

**[신성우 집중 1회차 HALF 모의고사 정답 및 문항 출처]**

	정답	문항 출처	분류
1	②	14년 수능 19번	정보 확인 / 대상의 범위
2	④	15년 9월 모평 19번	정보 확인 / 알 수 없는 정보 / 패러프레이징
3	⑤	18년 6월 모평 18번	귀류 (존재할 수 없다) / 정보 연결 / 법칙
4	⑤	19년 수능 37번	정보 연결 / 알 수 없는 정보
5	⑤	15년 9월 모평 23번	문두 / 알 수 없는 정보
6	②	21년 6월 모평 17번	패러프레이징 / 정보 확인
7	②	16년 6월 모평 18번	조건문 형태의 추론 / ~수 있음의 의미
8	④	14년 9월 모평 17번	정보 연결
9	③	15년 수능 18번	조건문 형태의 추론 / ~수 있음의 의미
10	③	21년 리트 11번	정보 연결 / 정보의 도출과 귀류
11	④	21년 리트 19번	종합적 판단 / 정보의 도출과 귀류
12	②	추리논증 예제집	논리퀴즈 / 참 거짓 불명 / 가능 세계
13	③	추리논증 예제집	문두 / 논리퀴즈 / 조건문 / 경우의 수와 가능 세계
14	⑤	추리논증 예제집	논리퀴즈 / 가능 세계
15	②	추리논증 예제집	최소 시간 계산
16	③	21년 리트 추론 4번	정보 도출 원리의 법 적용
17	④	21년 리트 추론 5번	정보 도출 원리의 법 적용
18	③	21년 리트 추론 3번	조건문(법 원리)의 이해
19	③	17년 언어논리 39번	빈칸 넣기
20	⑤	17년 언어논리 40번	결론 도출

**[주요 강의 내용]**

0. 개인별 성적표 활용하는 방법 전달
1. 독해의 기본은 핵심 내용만을 기억하면서 글을 읽는 것  
그러기 위해 1) 추론하며 글을 읽고 2) 그에 기반해 층위를 나누어  
3) 필요한 내용만 읽고 4) 쉬운 용어로 치환해 글을 읽고 5) 경우에 따라서는 글 내용을 정리하는 과정도 거치려 할 것
2. 영어를 물어보는 친구에게 1) 알파벳이 아니라 단어를 외어서 단어 단위로 읽으려 해라 2) 주어와 동사를 찾으려 하고 그를 통해 내용 연결을 하라 3) 대명사 등을 생각해 앞 뒤 내용과 역할을 이으라 4) 접속사를 활용해 핵심 내용과 부수적인 내용을 구별하라 등의 조언을 할 것. 한국어도 같음. 대부분 독해가 안되는 사람들은 ‘단어’ 단위로 글을 읽는 것에 멈추어 있음. 어떻게, 무엇을 바꾸어야 할 것인가?
3. 선지 판단의 기본은 도출  
도출의 원리에서 귀류의 원리도 파생
4. 정보 확인형은 주어, 목적어, 수단 등에 주목할 필요. 6W
5. 정보 연결형은 문단과 문단의 내용을 연결
6. 패러프레이징과 함축에 익숙해질 필요
7. ‘~수 있다.’는 양상 가능과 ‘능력을 가지고 있음’ 두 가지 의미 (반드시 숙지 - 심화 강의에 대한 보완)
8. 문두에 주의할 필요
9. 결국 추론과 조건문의 원리가 독해 선지에도 똑같이 적용됨을 이해
10. 이는 법조문형과 논리퀴즈에도 그대로 적용됨